**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ  
3 КЛАСС**

**Паспорт фонда оценочных средств**

**по дисциплине «окружающий мир»**

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Проверяемые разделы | Наименование оценочного средства |
| 1 | "Наша Родина - Российская Федерация" | Контрольная работа №1 за 1 четверть |
| 2 | Разнообразие растений | Контрольная работа №2 за 2 четверть |
| 3 | «Человек и природа» | Контрольная работа №3 |
| 4 | «Наша безопасность» | Контрольная работа №4 за 3 четверть |
| 5 | «Путешествие по городам и странам» | Итоговая контрольная работа №5 |

**Контрольная работа №1**

**"Наша Родина - Российская Федерации»**

**1. Выберите, как называется наша страна?**

А. Алтайский край

Б. Российская империя

В. Российская Федерация

Г. Российская республика

**2. Определите, что обозначает слово «федерация»?**

А. Название страны

Б. Союз, объединение

В. Символы страны

Г. Государство

**3. Укажите, что НЕ относится к субъектам Российской Федерации?**

А. Республики, края и области

Б. Города федерального значения

В. Автономная область и автономные округа

Г. Заповедники и национальные парки

**4. Укажите строку, в которой перечислены символы России**

А. Гимн, граница, флаг

Г. Государство, язык, народ

Б. Гимн, герб, флаг

В. Гимн, герб, язык

**5. Выберите города федерального значения из списка**

А. Москва

Г. Казань

Б. Краснодар

В. Санкт - Петербург

Г. Севастополь

**6. Определите синоним к понятию «субъекты Российской Федерации»**

А. Достопримечательности

Г. Регионы

Б. Государства

В. Населённые пункты

**7. Выберите герб Севастополя**

 **** 

АБ В

**8. Вставьте пропущенное число: «Наша великая страна состоит из \_\_ субъектов** Российской Федерации».

А. 86

Б. 89

В. 100

Г. 46

**9. Моря какого океана омывают границы России на  востоке?**

А. Северный Ледовитый океан

Б. Атлантический океан

В. Тихий океан

Г. Индийский  океан

10. Сколько народов живёт на территории России?

А. более 190 человек

Б. более 100 человек

В. более 150 человек

11. Какой народ составляет большинство населения России?

А. башкиры

Б. татары

В. буряты

Г. Русские

**Ответы:**

1- В

2- Б

3- Г

4- Б

5- А, В, Г

6- Г

7- А

8- Б

9- В

10- А

11- Г

**Контрольная работа №2**

**Разнообразие растений**

1. **Как называется наука о растениях?**

а) анатомия; б) зоология; в) ботаника; г) химия.

1. **Найди лишнее растение.**

а) сосна; б) пихта; в) папоротник; г) ель.

1. **Какое растение не относится к цветковым?**

а) черёмуха; б) морская капуста; в) ромашка; г) кактус.

1. **К хвойным растеним относится:**

а) кедр; б) папоротник; в) ягель; г) осока.

1. **Какие растения чаще всего живут в воде?**

а) хвойные; б) папоротники; в) мхи; г) водоросли.

1. **Найди верные утверждения.**

а) Мхи — жители воды.

б) У мхов нет корней, цветков и плодов с семенами.

в) У хвойных растений есть плоды — шишки.

г) Цветковые растения имеют цветки и плоды.

**Контрольная работа №3**

**«Человек и природа»**

**Подчеркни название прибора, которым измеряют температуру   
воздуха:**

флюгер, термометр, барометр, осадкомер, микроскоп.

**Расположи отрезки времени в порядке их увеличения.   
Для этого впиши номера этих отрезков в квадраты.**

****

1. Неделя. 2. Месяц. 3. Сутки. 4. Год. 5. Секунда. 6. Минута. 7. Век.   
8. Час. 9. Тысячелетие.

**Какое полезное ископаемое в старину называли   
«земляным дегтем»?**

а) Уголь;

б) нефть;

в) глина;

г) торф.

**Как называлась пора тяжёлых осенних работ в поле   
у наших предков?**

а) пахота;

б) посев;

в) прополка;

г) страда.

**Какой русский ученый посвятил свою жизнь изучению почвы?**

а) М. В. Ломоносов;

б) В. В. Докучаев;

в) И. П. Павлов.

**Какую работу проводят осенью в огородах?**

а) сеют озимые зерновые культуры;

б) опрыскивают деревья против вредителей;

в) сажают под зиму чеснок, лук, морковь;

г) закладывают на хранение урожай.

**Подчеркни название орудия труда, которое не использовали   
наши предки:**

цеп, вилы, коса, серп, трактор, грабли.

**Разгадай кроссворд:**

1. Мельчайшая частица вещества.

2. Выпуклое с двух сторон увеличительное стекло.

3. Из чего состоит всё живое на Земле.

4. Группа живых организмов, появившихся на Земле раньше   
животных и растений.

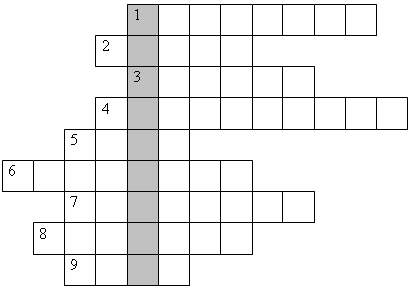
5. Из чего состоит молекула.

6. Вкус, запах, цвет веществ – это их…

7. Группа одноклеточных организмов, живущих повсюду.

8. Оптический прибор, с помощью которого можно увидеть то,   
что находится на большом расстоянии.

9. Линза с ручкой, в оправе.



**Разгадай загадки:**

|  |
| --- |
|  |

1. Голова велика, только шея тонка.

2. Я вырос на грядке,

Характер мой гладкий,

Куда ни приду,

Всех до слез доведу.

3. Среди бахчи зеленые мячи,

Налетела детвора –

От мячей одна кора.

4. С виду красная, раскусишь – белая.

5. Белый, тощий корнеплод,

Под землею он растет.

Хоть и горек, говорят,

С холодцом его едят.

6. Раскололся тесный домик на две половинки,

И посыпались в ладони бусинки-дробинки.

**Контрольная работа №4**

**Наша безопасность**

**1. При пожаре нужно звонить по телефону:**

А- 01, В.- 03,

Б.- 02, Г.- 04.

**2. Чего нельзя делать при пожаре:**

А.- громко кричать В.- пользоваться лифтом

Б. - убегать из квартиры Г.- дышать через мокрое полотенце

**3. С какого возраста разрешено выезжать на велосипеде на дорогу?**

А) с 12 лет Б) с 14 лет

В) с 16 лет Г) с 18 лет

**4. Где можно спрятаться во время грозы:**

А.- под высоким деревом Б.- в зарослях кустарника

В.- возле металлического забора

**5. Способность человека чувствовать запахи называется:**

А.- зрением В.- слухом

Б.- вкусом Г.- обонянием

**6. Найди неверное утверждение:**

А.- кожа – защитник внутренних органов Б.- кожа – орган осязания

В.- кожа – орган обоняния Г.- кожа выделяет жир и пот

**7. Что приводит тело в движение?**

А.- кости Б.- мышцы В.- желудок

**8. Полезные ископаемые – это:**

А.- всё полезное, что выкапывают из земли

Б.- динозавры, мамонты и другие древние животные

В.- горные породы и минералы, которые человек использует в хозяйстве.

**9. Главная задача экономики – это удовлетворение:**

А) желаний людей

Б) потребностей людей

В) возможностей людей

**10. К природным богатствам относятся:**

А) одежда и обувь

Б) полезные ископаемые

В) игрушки

Г) книги

**11. Какие из полезных ископаемых используются в строительстве?**

А) Песок В) глина; Б) Гранит С) каменный уголь.

**12.Мастера из газовой службы вызывают по телефону:**

а) 02 б) 01 в) 03 г) 04

**13.Чего нельзя делать?**

а) Входить в лифт с незнакомым человеком

б) Подниматься или опускаться на лифте с этажа на этаж

в) Спускаться в шахту лифта.

г) Кататься на крыше кабины лифта.

д) При необходимости нажимать кнопку «Вызов».

**14.Экологическая безопасность- это:**

а) защита от молний, грозы, бури

б) защита от ядовитых растений и опасных животных

в) защита от вредного воздействия загрязнённой окружающей среды.

**15.Допиши предложение.**

Горные породы и минералы, которые человек использует в хозяйстве –

это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**16. Установи стрелками соответствие.**

**ТВЕРДЫЕ ЖИДКИЕ ГАЗООБРАЗНЫЕ**

Природный газ Нефть Гранит Глина Железная руда

**17. Подчеркни названия полезных ископаемых, которые используются в строительстве.**

Соль Нефть Гранит Известняк Глина Каменный уголь Железная руда Малахит Пемза Мрамор Торф Песок

**18. Люди какой профессии отыскивают месторождения полезных ископаемых в природе?**

а) психологи; б) геологи; в) строители.

**19. Какие полезные ископаемые добывают при помощи буровых установок? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

а) гранит; б) природный газ; в) мрамор; г) нефть.

**20. Как называется основная отрасль сельского хозяйства? Допиши предложение.**

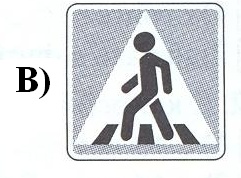
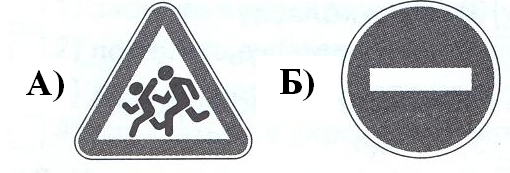
Выращивание культурных растений – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**21. Установи стрелками соответствие.**

**ЗЕРНОВЫЕ КУЛЬТУРЫ ПРЯДИЛЬНЫЕ КУЛЬТУРЫ КОРМОВЫЕ КУЛЬТУРЫ**

Хлопчатник Пшеница Кормовая свекла Лён Люцерна Ячмень

**22. В каком ряду знаки подписаны правильно?**

* 
* А) «Дети», «Въезд запрещен», «Пешеходный переход»;
* Б) «Переход запрещен», «Въезд запрещен», «Пешеходный переход»;
* В) «Переход запрещен», «Уступите дорогу», «Дети»;

**23.  Укажи предписывающий знак. Как он называется? Подпиши название.**

* 

**24.  Отметь запрещающий знак. Напиши его название.**



**Итоговая контрольная работа №5**

**Путешествие по городам и странам**

**Вариант 1**

**1. К неживой природе относятся:**

А. Растения, животные, человек, грибы и микробы;

Б. Земля, Солнце, вода, воздух, человек и все, что сделано его руками;

В. Небо, облака, дождь, снег, вода, камень, Солнце.

**2. Подчеркни названия природных объектов:**

Ромашка, линейка, плитка, машина, гора, шкаф, глина, птица, облако, тетрадь, дерево, дом, ласточка, качели.

**3. Что такое экология?**

А. Наука, которая изучает связи между живыми существами и окружающей средой, о Земле и о законах, по которым мы должны жить.

Б. Наука, которая изучает живую и неживую природу.

В. Наука об окружающей среде.

**4. Лед и снег – это вода…**

А. В жидком состоянии; Б. В твёрдом состоянии; В. В газообразном состоянии.

**5. В какой строке верно указано, из чего состоит воздух?**

А. Водород, медь, железо, кислород;

Б. Кислород, азот, углекислый газ;

В. Хлор, фтор, йод, углекислый газ.

**6. В какой строке группы растений перечислены без ошибок?**

А. Папоротники, водоросли, мхи, животные, цветковые и хвойные растения;

Б. Мхи, водоросли, папоротники, цветковые растения, хвойные растения;

В. Водоросли, цветковые растения, хвойные растения, насекомые, папоротники.

**7. Какое слово пропущено? Икринка – …. – взрослая рыба.**

А. личинка; Б. малёк; В. головастик; Г. яйцо.

**8. Кто является главой государства в Российской Федерации?**

А. император;           Б. король;                         В. президент;                 Г. султан.

**9. Какая из цепей питания указана в правильном порядке?**

А. Слизни – капуста – жаба – змея

Б. Сосна – дятел – жук-короед

В. Рожь – мышь – змея – орел

**10. Соедини линиями органы чувств и их функции:**

глаза уши нос язык

орган слуха орган зрения орган вкуса орган обоняния

**11. В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?**

А. Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;

Б. Стройный, сильный, ловкий, статный;

В. Горбатый, бледный, хилый, низкий.

**12.Что НЕЛЬЗЯ делать, если начался пожар, а ты в квартире один?**

А. Как можно быстрее покинуть помещение;

Б. Закрыть окна и двери, чтобы ограничить поступление воздуха в комнату;

В. Вызвать пожарных по телефону – 112 или 101;

Г. Спуститься на лифте.

**13. Соедини стрелками номера телефонов и названия срочных служб.**

101 103 104 102

газовая служба пожарная охрана полиция скорая помощь

**14. Пешеход должен:**

А. ходить по тротуару;

Б. переходить улицу там, где удобно;

В. переходить улицу на зелёный сигнал светофора.

**15.  Что производит электроэнергетика?**

А. Электронику Б. Электрическую энергию В. Электростанции

**16. Какой бюджет можно считать лучшим?**

А. В котором доходы больше расходов;

Б. В котором доходы равны расходам;

В. В котором доходы меньше расходов.

**17.Что такое бартер?**

А. Процесс купли-продажи товара;

Б. Прямой обмен одних товаров на другие;

В. Один из видов дохода.

**18. Распредели по группам примеры твердых тел, жидкостей и газов:**

азот, вода, соль, молоко, кислород, воск.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Твердое тело | Жидкость | Газ |
|  |  |  |
|  |  |  |

**19. Соедини линиями действия людей и соответствующие им результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вырубка лесов ради древесины |  | загрязнение воздуха; |
| истребление животных ради меха | загрязнение водоёмов; |
| слив сточных вод | исчезновение некоторых видов животных; |
| выбросы дыма от заводов и фабрик | уменьшение количества лесов. |

**20\*. Напиши название одного из городов Золотого кольца России. Напиши одну достопримечательность этого города.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 2**

**1. К живой природе относятся:**

А. Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;

Б. Человек, животные, растения, грибы, микробы;

В. Солнце, небо, облака, камни, вода, дождь, снег.

**2. Подчеркни названия объектов, сделанных руками человека:**

Ромашка, линейка, плитка, машина, гора, шкаф, глина, птица, облако, тетрадь, дерево, дом, ласточка, качели.

**3. Экологическая безопасность- это:**

А. защита от молний, грозы, бури;

Б. защита от ядовитых растений и опасных животных;

В. защита от вредного воздействия загрязнённой окружающей среды.

**4. Водяной пар – эта вода…**

А. В жидком состоянии Б. В твёрдом состоянии В. В газообразном состоянии

**5. В какой строке верно указано, из чего состоит почва?**

А. Из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей;

Б. Из перегноя, глины, солей, растений, животных;

В. Из микробов, растений, различных животных, воды.

**6. В какой строке группы животных перечислены без ошибок?**

А. Птицы, звери, растения, насекомые, рыбы, пресмыкающиеся, земноводные, ракообразные, моллюски, черви, паукообразные, иглокожие;

Б. Насекомые, земноводные, звери, папоротники, моллюски, черви, пресмыкающиеся, птицы, иглокожие, ракообразные, рыбы, паукообразные;

В. Моллюски, млекопитающие (звери), иглокожие, паукообразные, микробы, ракообразные, птицы, черви, насекомые, земноводные, рыбы, пресмыкающиеся.

**7. Какое слово пропущено? Икринка – …. – взрослая лягушка.**

А. личинка; Б. малёк; В. головастик; Г. яйцо.

**8. Что НЕ является государственным символом Российской Федерации?**

А. Флаг           Б. Герб                         В. Бюджет                 Г. Гимн

**9. Какая из цепей питания указана в правильном порядке?**

А. Сосна – дятел – жук-короед

Б. Капуста – слизни– жаба – змея

В. Рожь – мышь – орел – змея

**10. Соедини линиями органы чувств и их функции:**

уши глаза кожа язык

орган зрения орган вкуса орган слуха орган осязания

**11. Найди НЕВЕРНОЕ утверждение.**

А. Скелет служит опорой тела;

Б. Скелет проводит сигналы-команды мозга к мышцам;

В. Скелет защищает внутренние органы (мозг, лёгкие, сердце) от повреждений.

**12. Что НЕЛЬЗЯ делать, если почувствуешь в квартире запах газа?**

А. Как можно быстрее открыть окна;

Б. Сразу же прямо в квартире позвонить в газовую службу по телефону 104;

В. Вызвать газовую службу по телефону 104

Г. Как можно быстрее покинуть помещение.

**13. Соедини стрелками номера телефонов и названия срочных служб.**

101 103 104 102

газовая служба пожарная охрана полиция скорая помощь

**14. С какого возраста разрешено выезжать на велосипеде на дорогу?**

А. с 12 лет            Б. с 14 лет           В. с 18 лет.

**15. Что производит химическая промышленность?**

А. Машины; Б. Стиральный порошок; В. Продукты питания.

**16. Как называются платежи, которые граждане и организации обязаны вносить** в **бюджет государства?**

А. налоги; Б. стипендия; В. штрафы; Г. премии.

**17.Что использовалось раньше в качестве денег?**

А. Телевизоры и чайники;

Б. Морские раковины, шкурки пушных зверей;

В. Рисунки на бумаге.

**18. Распредели по группам примеры тел и веществ**:

стекло, стакан, подкова, железо, конфета, сахар.

|  |  |
| --- | --- |
| Тело | Вещество |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**19. Соедини линиями действия людей и соответствующие им результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вырубка лесов ради древесины |  | загрязнение воздуха; |
| истребление животных ради меха | загрязнение водоёмов; |
| слив сточных вод | исчезновение некоторых видов животных; |
| выбросы дыма от заводов и фабрик | уменьшение количества лесов. |

**20\*. Напиши название одного из городов Золотого кольца России. Напиши одну достопримечательность этого города.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**